



Corso di formazione DoppiaMENTE Eccezionale:

**Un approccio integrato a sostegno dell'eccezionalità per la promozione del talento e del potenziale individuale:
alunni ad alto potenziale, doppiamente eccezionali e a rischio di sottorendimento scolastico**

OBIETTIVI

Il corso di formazione di SPAEE e SEM Italy si propone di arricchire le competenze dei docenti sul tema dell'alto potenziale, della doppia eccezionalità e della prevenzione del sottorendimento scolastico, proponendo strumenti utili nell'individuazione e nel sostegno a scuola di allievi *gifted, twice exceptional e gifted underachievers*. I docenti verranno stimolati e guidati nella progettazione e implementazione di piani educativi e di studio personalizzati specifici per questi studenti, in un'ottica di classe inclusiva. L'approccio DoppiaMENTE Eccezionale ha uno sguardo integrato alla persona, in cui le attività di assessment, gli interventi clinici e riabilitativi e le attività formative si basano sulla consapevolezza di una profonda interconnessione tra aspetti cognitivi, emotivo-affettivi e relazionali. L'attenzione alle caratteristiche specifiche e all'unicità della persona si traduce nella costruzione di proposte individualizzate e personalizzate, che tengono conto anche delle peculiarità del contesto socio-ambientale e del progetto di vita dell'individuo, in prospettiva life-span. Obiettivo del corso è quello di fornire agli insegnanti un approccio integrato a sostegno delle diverse eccezionalità nel gruppo classe, fornendo strategie didattiche che consentano di introdurre attività di arricchimento, accelerazione e differenziazione all'interno del curriculum scolastico, tenendo conto dei punti di forza e di interesse dello studente, promuovendo la creatività, le abilità di problem solving e di critical thinking dell'individuo. Il corso è incentrato sulla form-azione, in quanto, oltre all'inquadramento teorico, prevede la realizzazione di project work e, attraverso la discussione collettiva dei lavori realizzati e i relativi feedback, stimola i docenti alla co-formazione di materiali didattici. Alla conclusione del corso sono previsti questionari di valutazione e modelli per la documentazione delle attività.

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado

FORMATORI

- Prof. Alessandro Antonietti, Professore di Psicologia dello Sviluppo
- Prof.ssa Daniela Traficante, Professore Associato di Psicologia dello Sviluppo
- Dott.ssa Lara Milan, Specialist in Gifted and Talented Education
- Dott.ssa Alice Cancer, Assegnista di Ricerca in Psicologia
- Dott.ssa Serena Germagnoli, Psicologa, SPAEE
- Dott.ssa Chiara Valenti, Psicologa, SPAEE

SOGGETTO ATTUATORE

Cattolica per la Scuola e SEM Italy

METODOLOGIA

Il progetto verrà articolato in diversi moduli in presenza e online attraverso una modalità di lavoro interattiva e con lezioni frontali, nonché di supporto e monitoraggio a distanza. Utilizzo di software didattici e di programmi di intervento disponibili online.

MATERIALI

Estratti dalle pubblicazioni, presentazioni, questionari di valutazione e modelli per la documentazione delle attività di project work.



PROGRAMMA

Il corso (25 ore online e in presenza) prevede:

1. **MODULO TEORICO BASE (10 ore):** Docenti di ogni ordine e grado
 2. **MODULO TEORICO/ESPERENZIALE (15 ore e attività):** Docenti Scuola Primaria
 3. **MODULO TEORICO/ESPERENZIALE (15 ore e attività):** Docenti Scuola Secondaria I Grado
 4. **MODULO TEORICO/ESPERENZIALE (15 ore e attività):** Docenti Scuola Secondaria II Grado
- CONFERENZA RIVOLTA AI GENITORI (2 ore)**

MODULO BASE (10 ore, on line e in presenza): Docenti di ogni ordine e grado

enerdì 5 novembre 2021 dalle ore 17.00 alle ore 19.00 a cura dello SPAEE E SEM Italy per docenti

- Introduzione alla tematica dell'alto potenziale, della doppia eccezionalità e della prevenzione del sottorendimento: dai miti ai profili.

martedì 9 novembre 2021 dalle ore 17.00 alle ore 19.00 a cura dello SPAEE (online)

Relatore: Prof.ssa Traficante

- Riconoscere potenzialità ed eccellenze nelle varie forme di sviluppo atipico
- Strumenti e batterie di individuazione di studenti plusdotati, doppiamente eccezionali e di studenti a rischio di sottorendimento scolastico
- Attività di screening e Strumenti di Valutazione della plusdotazione

enerdì 19 novembre 2021 dalle ore 17.00 alle ore 19.00 a cura dello SPAEE (online)

Relatore: Prof.ssa Traficante

- Ruolo del docente nell'individuazione e sostegno degli studenti con bisogni educativi speciali
- Strategie di supporto relazionale sia nel contesto scolastico che familiare

giovedì 25 novembre 2021 dalle ore 17.00 alle ore 19.00 a cura di SEM Italy (online)

Relatore: Dott.ssa Milan

- Panoramica sui modelli della Gifted and Talented Education

mercoledì 1 dicembre 2021 dalle ore 17.00 alle ore 19.00 a cura di SEM Italy

Relatore: Dott.ssa Milan

- Introduzione alla ricerca scientifica sulla twice exceptionality, giftedness e gifted underachievement



Docenti Scuola Primaria: MODULO TEORICO/ESPERENZIALE (15 ore)

lunedì 10 gennaio 2022 dalle ore 17.30 alle ore 19.00 a cura di SEM Italy

Relatore: Dott.ssa Milan

- Modelli e Strategie Didattiche di accelerazione, arricchimento e differenziazione
- Il Modello SEM: focalizzarsi sui punti di forza e di interesse dello Studente

martedì 18 gennaio 2022 dalle ore 17.30 alle ore 19.00 a cura di SEM Italy

Relatore: Dott.ssa Milan

- Strategie didattiche per supportare e sviluppare il talento di studenti plusdotati, doppiamente eccezionali e di alunni a rischio di sottorendimento scolastico
- Indicazioni operative per la realizzazione di project work sulla base del modello SEM

In autonomia (2,5 ore circa): realizzazione di project work sulla base del modello SEM

mercoledì 26 gennaio 2022 dalle ore 17.30 alle ore 19.00 a cura di SEM Italy

Relatori: Dott.ssa Serena Germagnoli e Chiara Valenti

- Il Metodo Euristico Riflessivo (MER)
- Letto-scrittura per tutti i sensi

giovedì 3 febbraio 2022 dalle ore 17.30 alle ore 19.00 a cura dello SPAEE

Relatore: Prof.ssa Daniela Traficante e Dott.ssa Alice Cancer

- Programma Eureka base (intervento multicomponente per il potenziamento della letto-scrittura)
- Attività il potenziamento del linguaggio attraverso la musica (POLIMUS)
- Indicazioni operative per la realizzazione di project work sulla base dei programmi presentati

In autonomia (3 ore circa): realizzazione di project work sulla base dei programmi presentati

venerdì 11 febbraio 2022 dalle ore 18.00 alle ore 19.00 a cura di SEM Italy

Restituzione materiali e discussione collettiva dei lavori realizzati, feedback e conclusioni, e questionari di valutazione e documentazione delle attività SEM

martedì 1 marzo 2022 dalle ore 18.00 alle ore 19.00 a cura dello SPAEE

Restituzione materiali e discussione collettiva dei lavori realizzati, feedback e conclusioni, e questionari di valutazione e documentazione delle attività SPAEE



Docenti Scuola Secondaria di I Grado: MODULO TEORICO/ESPERENZIALE (15 ore)

martedì 11 gennaio 2022 dalle ore 17.30 alle ore 19.00 a cura di SEM Italy

Relatore: Dott.ssa Milan

- Modelli e Strategie Didattiche: accelerazione, arricchimento e differenziazione
- Il Modello SEM: stimolare la produzione creativa

mercoledì 19 gennaio 2022 dalle ore 17.30 alle ore 19.00 a cura di SEM Italy

Relatore: Dott.ssa Milan

- Scale di valutazione e strumenti per i docenti per individuare studenti plusdotati, doppiamente eccezionali e di studenti a rischio di sottorendimento scolastico nella scuola
- Indicazioni operative per la realizzazione di project work sulla base del modello SEM

In autonomia (2,5 ore circa): realizzazione di project work sulla base del modello SEM

giovedì 27 gennaio 2022 dalle ore 17.30 alle ore 19.00 a cura dello SPAEE

Relatori: Dott.ssa Serena Germagnoli e Chiara Valenti

- Il Metodo Euristico Riflessivo (MER)
- Atelier creativi per l'apprendimento della lingua inglese

venerdì 4 febbraio 2022 dalle ore 17.30 alle ore 19.00 a cura dello SPAEE

Relatore: Prof.ssa Daniela Traficante e Dott.ssa Alice Cancer

- Programma Eureka avanzato (intervento multicomponente per il potenziamento della letto-scrittura)
- Attività il potenziamento del linguaggio attraverso la musica (POLIMUS)
- Indicazioni operative per la realizzazione di project work sulla base dei programmi presentati

In autonomia (2,5 ore circa): realizzazione di project work sulla base dei programmi presentati dallo SPAEE

lunedì 7 febbraio 2022 dalle ore 18.00 alle ore 19.00 a cura di SEM Italy

Restituzione materiali e discussione collettiva dei lavori realizzati, feedback e conclusioni, e questionari di valutazione e documentazione delle attività SEM

mercoledì 16 febbraio 2022 dalle ore 18.00 alle ore 19.00 a cura dello SPAEE

restituzione materiali e discussione collettiva dei lavori realizzati, feedback e conclusioni, e questionari di valutazione e documentazione delle attività SPAEE



Docenti Scuola Secondaria di II Grado: MODULO TEORICO/ESPERENZIALE (15 ore)

mercoledì 12 gennaio 2022 dalle ore 17.30 alle ore 19.00 a cura di SEM Italy

Relatore: Dott.ssa Milan

- Modelli e Strategie Didattiche: accelerazione, arricchimento e differenziazione
- La ricerca e le applicazioni del Modello SEM per twice exceptionals, gifted e gifted underachievers

giovedì 20 gennaio 2022 dalle ore 17.30 alle ore 19.00 a cura di SEM Italy

Relatore: Dott.ssa Milan

- Scale di valutazione e strategie per riconvertire il processo di sottorendimento
- Indicazioni operative per la realizzazione di project work sulla base del modello SEM e sue declinazioni

In autonomia (2,5 ore circa): realizzazione di project work sulla base del modello SEM

venerdì 28 gennaio 2022 dalle ore 17.30 alle ore 19.00 a cura di SEM Italy

Relatori: Dott.ssa Serena Germagnoli e Chiara Valenti

- Il Metodo Euristico Riflessivo (MER)
- Atelier creativi per l'apprendimento della lingua inglese

lunedì 31 gennaio 2022 dalle ore 17.30 alle ore 19.00 a cura dello SPAEE

Relatore: Prof.ssa Daniela Traficante e Dott.ssa Alice Cancer

- Utilizzo della realtà virtuale per l'apprendimento della lingua inglese
- Indicazioni operative per la realizzazione di project work sulla base dei programmi presentati

martedì 8 febbraio 2022 dalle ore 18.00 alle ore 19.00 a cura di SEM Italy

Restituzione materiali e discussione collettiva dei lavori realizzati, feedback e conclusioni, e questionari di valutazione e documentazione delle attività SEM

giovedì 3 marzo 2022 dalle ore 18.00 alle ore 19.00 a cura dello SPAEE

Restituzione materiali e discussione collettiva dei lavori realizzati, feedback e conclusioni, e questionari di valutazione e documentazione delle attività SPAEE

ATTESTAZIONE DI AVVENUTA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

A conclusione dei moduli è prevista la redazione, da parte dei corsisti, di un project work, che consentirà una valutazione della formazione maturata durante il corso.